**南京航空航天大学航空学院用人单位调研问卷**

您好！非常感谢您一直以来对我校毕业生的关心和支持！为准确了解贵单位对南京航空航天大学航空学院毕业生的要求，以便为今后的学生培养提供依据，为社会输送更为优秀的人才，恳请您留下宝贵的职业经验！

在此对占用您宝贵的时间深表歉意，对您的支持我们表示诚挚的谢意！

**企业情况：**

企业名称: 员工规模：

联系人： 联系电话: E-mail:

**一、培养目标评价（说明：指学生毕业后5年左右能达到的职业和专业成就）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-非常不认同/满意；2-基本不认同/满意；3-一般不认同/满意；4-基本认同/满意；  5-非常认同/满意 | **培养目标合理性的认同程度**  （请打✓） | | | | | **学生毕业5年后的表现**  （请打✓） | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 本专业的培养目标：本专业培养适应航空航天高科技发展需要，基础理论扎实，专业知识系统，国际视野开阔，创新能力和工程实践能力突出，德、智、体全面发展，从事航空航天事业的建设者和开拓者。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本专业学生毕业5年左右预期成为能够在航空航天及相关领域从事系统研发、设计、制造的中级工程技术或管理人才。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （1）适应社会经济发展需求，具有良好的人文社会科学素养、职业道德和社会责任感； |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （2）具有团队协作精神、国际化视野、创新意识、终身学习等可持续发展的工程师职业素质，兼具较好的组织管理能力； |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （3）具有融合多学科知识进行综合分析、设计、开发（研究）或管理测控系统复杂工程问题的科学思维及工程问题的分析能力； |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （4）具有独立承担并解决复杂工程问题的能力，兼具良好的沟通、交流与写作能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （5）能够通过继续教育或其它学习渠道更新知识，实现能力和技术水平的尽一步提升。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、毕业要求达成情况（说明：指学生毕业时应该掌握的知识和能力）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1-非常不认同/满意；2-基本不认同/满意；3-一般不认同/满意；4-基本认同/满意；5-非常认同/满意) | 毕业要求合理性的认同程度 （请打✓） | | | | | 应届毕业生的表现（请打✓） | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1).工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2).问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3).设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4).研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5).使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6).工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解应承担的责任。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7).环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8).职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9).个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10).沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11).项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12).终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、**您对人才培养的建议**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 您认为我校毕业生专业基础如何？ （请打✓） | | | | | | | |
| A.非常好 | B. 较好 | C.一般 | | | D.较差 | | E.非常差 |
| 2.用人单位希望本专业毕业生具有何种知识结构？（请选出贵单位最看重的三项 请打✓） | | | | | | | |
| A.专业基础知识 | B.专业知识 | | C.专业知识应用能力 | | | D.外语应用能力 | |
| E.跨学科相关专业知识 | F.现代科技基础知识 | | G.政治理论知识 | | | H.社会人文知识 | |
| 3.关于本专业人才的各项素质您更看重什么（可多选 请打✓） | | | | | | | |
| A.持续学习能力 | B.沟通能力 | C.独立解决问题的能力 | | | D.职业道德和责任心 | | E.参加过项目或者实习 |
| F.团队合作意识 | G.相关工作经验 | H. 学习成绩 | | |  | | |
| 4.您认为我校对学生的培养主要应加强（可多选 请打✓） | | | | | | | |
| A.基础理论学习 | B.专业知识学习 | C. 科研能力培养 | | | D.动手能力培养 | | E.综合素质能力培养 |
| 5.您认为我校在学生本科阶段开展的哪些课程对未来工作起重要作用？（可多选 请打✓） | | | | | | | |
| A.高等数学  B.大学物理  C.工程图学  D.计算机语言  E.理论力学  F.材料力学 | G.电工与电子技术基础  H.工程材料与热加工基础  I.流体力学  J.弹性力学  K.控制系统工程  L.机械设计基础 | | | M.其他： | | | |

**四、您对本学院相关专业的一些具体意见和建议：**